Ik blijf hier!

Herhalen en meer oefenen…

Opdracht 1: Ontwikkelingsfase

De bedoeling van deze taak is om in je eigen omgeving op zoek te gaan naar voorbeelden die de theorie ontwikkelingsfase mooi weergeven.

Haal hiervoor inspiratie uit je stageplaats, vrienden, familie en jezelf.

Geef twee voorbeelden van mensen uit je stage of sociale omgeving bij wie de ontwikkelingsaspecten merkbaar zijn. Beantwoord volgende vragen inzake deze personen: - In welke fase bevindt hij/zij zich? - Hoe merk je dit?

De juiste fase bij de leeftijd met een concrete beschrijving die erbij past.

Opdracht 2: Ontwikkelingsaspecten

In de theorie kun je lezen dat er 3 hoofdontwikkelingsaspecten zijn binnen de ontwikkelingspsychologie. Deze zie je hieronder in het schema.

Zet de volgende woorden bij het juiste ontwikkelingsaspect.

Lichaam leren kennen – vermogen tot denken – zintuiglijke ontwikkeling – sociale omgang – vertrouwensband – grove en fijne motoriek – taalontwikkeling – hechting – acceptatie - lustbeleving

|  |  |
| --- | --- |
| Lichamelijke ontwikkeling | *zintuiglijke ontwikkeling - grove en fijne motoriek**lichaam leren kennen - lustbeleving* |
| Cognitieve ontwikkeling | *vermogen tot denken - taalontwikkeling* |
| Sociaal affectieve ontwikkeling | *vertrouwensband - hechting**sociale omgang - acceptatie* |

Opdracht 3: Sociaal-affectieve ontwikkeling

Vul de onderstaande mindmap aan met de juiste begrippen uit de theorie.

*begrippen die de studenten zouden in kunnen vullen zijn: emoties, gevoelens, hechting, geborgenheid, vertrouwen, blijdschap, verdriet, levenstaak, sociaal-emotioneel*

Opdracht 4: Motoriek

Vertel in eigen woorden wat het verschil is tussen de grove en de fijne motoriek.

*In de trant van dat de grove motoriek gestuurd wordt vanuit de romp en de fijne motoriek vanuit de ledematen.*

Noem drie activiteiten waarbij de grove motoriek wordt gebruikt.

*Lopen, staan, zitten.*

Noem drie activiteiten waarbij de fijne motoriek wordt gebruikt.

*Schrijven, iets oppakken, tekenen, eten, wijzen, etc.*

Opdracht 5: Cognitieve ontwikkeling

Wat wordt bedoeld met cognitieve ontwikkeling?

*Het vermogen om te kunnen denken, onthouden en leren.*

Lees de volgende stellingen en geef aan of ze waar of niet waar zijn.

1. Vanaf de geboorte leert de baby zijn taal te ontwikkelen. WAAR
2. Schrijven en lezen vallen onder de taalontwikkeling. WAAR
3. De taalontwikkeling valt onder de zintuiglijke ontwikkeling. NIET WAAR
4. Het kunnen leren valt niet onder de cognitieve ontwikkeling. NIET WAAR

Opdracht 6: Alie en Liesbeth

Zet achter de zinnen van de twee casussen hieronder op welk ontwikkelingsaspect deze betrekking heeft.

Casus 1: Alie

1. Alie van twaalf racet op zijn fiets door de wijk waarbij hij zo nu en dan op zijn achterwiel balanceert. Lichamelijk/Motorisch
2. Hij vindt dat vet en hoopt dat zijn vrienden hem goed in de gaten hebben. Sociaal-affectief
3. Hij wil graag bij hen scoren. Sociaal-affectief
4. Ook bij de meisjes trouwens, daar heeft hij wel oog voor. Sociaal-affectief
5. Hij is een beetje verliefd op Maaike en soms droomt hij dat hij haar zoent. Sociaal-affectief

Casus 2: Liesbeth

1. Liesbeth van negen is een echte leesmees. Cognitief
2. Ze vindt het gezellig om met haar boekje op de bank te kruipen. Lichamelijk/ Motorisch
3. Ze vindt het heerlijk als ze dan verwend wordt door haar moeder die haar een glas limonade brengt. Sociaal-affectief
4. Haar moeder wil echter dat zij ook eens lekker buiten met vriendinnen gaat spelen. Sociaal-affectief
5. Of dat zij op sport gaat. Lichamelijk/ Motorisch
6. Of muziekles neemt. Cognitief
7. In ieder geval iets waardoor ze in contact komt met anderen. Sociaal-affectief